



КАРАР
№ 557

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от "04" 10 2020 года

Об осуществлении и порядке проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьей 97 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании методических рекомендаций Института развития образования республики Татарстан «О направлении типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций», а также в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Татарстан

1. Утвердить показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей (Приложения 1,2,3);

2. Утвердить Положение о комиссии и её состав по рассмотрению и утверждению результатов показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района (Приложение 4);

3. Утвердить Положение об осуществлении и порядке проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района. (Приложение 5);

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

И.о. руководителя
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
Республики Татарстан



Е.В. Савинов

Приложение № 2
Постановление Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
№ 557 от 7.10.2020

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района, реализующих программы дошкольного общего образования.

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Индикаторы	Общее количество полученных баллов по всем критериям – 112 баллов
1. Реализация кадровой политики				
1.1	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • менее 100 %. <p style="text-align: center;"><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	2 балла 1 балл
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	<ul style="list-style-type: none"> • менее 50 %; • от 50 % до 65 %; • более 65 %. <p style="text-align: center;"><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	0 баллов 1 балл 2 балла
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • менее 100 %. <p style="text-align: center;"><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	1 балл 0 баллов

1.4	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • менее 100 %. <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	1 балл 0 баллов
1.5	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	балл	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный и международный уровни, • муниципальный и региональный уровни • нет. <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	2 балла 1 балл 0 баллов
1.6	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	балл	<ul style="list-style-type: none"> • не менее 25 % <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	1 балл
1.7	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет <p>Определяется на основе отчетных сведений</p>	2 балла 0 баллов

1.8	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	<ul style="list-style-type: none"> • наличие публичного выступления 0 б. - нет выступления 	1 балл
1.9	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	балл	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений • есть нарушения 	1 балл 0 баллов
1.10	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений • есть нарушения 	1 балл 0 баллов
1.11	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений • есть нарушения 	1 балл 0 баллов
2. Обеспечение доступности дошкольного образования				
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	<ul style="list-style-type: none"> • от 80 % до 100 % , • от 50 % до 80 % • менее 50 % 	2 балла 1 балл 0 баллов
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов 	3 балла Минус 2 балла за каждое нарушение
2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных Услуг 	1 балл Минус 1 балл за каждое обращение

2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников 	1 балл
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>	1 балл
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации	балл	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>	1 балл
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	<ul style="list-style-type: none"> условия созданы в полном объеме условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i>	1 балл 0 баллов
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ	балл	<ul style="list-style-type: none"> 100%, 60 %—100%. условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов

2.9	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • 60 %—100%. • условий нет <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i></p>	2 балла 1 балл 0 баллов
2.10	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • 60 %—100%. • условий нет <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i></p>	2 балла 1 балл 0 баллов
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	<ul style="list-style-type: none"> • материалы мониторинга в наличии • мониторинг отсутствует 	1 балл 0 баллов
3. Управление образовательной деятельностью				
3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • 60 %—100%. • условий нет <p><i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i></p>	2 балла 1 балл 0 баллов

3.2	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • 60%-100%. • условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	<p>2 балла 1 балл 0 баллов</p>
3.3	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % детей, • от 80 % до 100 % детей, • от 50 % до 80% детей 	<p>Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-10 2 балла, более 10 3 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1 -10 1 балл, более 10 2 балла)</p>
3.4	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	балл	<ul style="list-style-type: none"> • регионального уровня • федерального уровня <p>*при наличии подтверждающего документа</p>	<p>Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-10 2 балла, более 10 3 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1 -10 1 балл, более 10 2 балла)</p>

3.5	Наличие органов государственно-общественного управления	балл	в наличии	1 балл
3.6	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	в наличии	1 балл
<i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности</i>				
3.7	<i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО</i>	балл	в наличии	1 балл
<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации</i>				
3.8	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • от 50 % до 100 % • не учитывается 	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.9	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • от 50% до 100 % • не обеспечивается 	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.10	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	<ul style="list-style-type: none"> • 100%, • от 50% до 100 % • не учитывается 	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.11	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	в наличии	1 балл

Создание условий для организационно-методической работы				
3.12	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует полностью • соответствует частично 	1 балл 0 баллов
3.13	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует полностью • соответствует частично 	2 балла 1 балл
3.14	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	<ul style="list-style-type: none"> • в наличии • отсутствует 	1 балл 0 баллов
Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг				
3.15	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	<ul style="list-style-type: none"> • в наличии • отсутствует 	1 балл 0 баллов
3.16	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	<ul style="list-style-type: none"> • в наличии • отсутствует 	1 балл 0 баллов
Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах иных мероприятиях				
3.17	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • нет участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 1 балл 2 балла

3.18	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • нет участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 2 балл 3 балла
3.19	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 3 балл 5 балла
3.20	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • нет участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 1 балл 2 балла

3.21	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • нет участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 2 балл 3 балла
3.22	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • нет участников • участие • призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 3 балл 5 балла
3.23	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень • международный уровень *при наличии подтверждающего документа	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла *За каждую публикацию

<i>Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников</i>			
3.24	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного	баллы	<ul style="list-style-type: none"> • более 20 дней • 20 дней
			0 баллов 1 балл

	образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком		• до 20 дней	2 балла
3.25	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%. баллы	<ul style="list-style-type: none"> увеличение менее 5 % увеличение на 5 % увеличение более 5 % 	0 баллов 1 балл 2 балла
3.26	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%. баллы	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие нарушений есть нарушения 	1 балл 0 баллов
3.27	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%. баллы	<ul style="list-style-type: none"> есть нет 	1 балл 0 баллов
Создание условий для реализации инклюзивного образования				
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	<ul style="list-style-type: none"> кадры подготовлены в достаточном объеме нет 	2 балла 0 баллов
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	<ul style="list-style-type: none"> в наличии нет 	2 балла 0 баллов
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	<ul style="list-style-type: none"> в наличии нет 	2 балла 0 баллов
4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации				
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	<ul style="list-style-type: none"> в наличии нет 	2 балла 0 баллов
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период	баллы	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие предписаний есть нарушения 	1 балл 0 баллов Минус 1 балл за каждое нарушение

4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие обращений есть нарушения 	1 балл 0 баллов Минус 1 балл за каждое обращение
4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	<ul style="list-style-type: none"> нет наличие договоров, планов наличие эффективных результатов совместной деятельности 	0 баллов 1 балл 2 балла
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	<ul style="list-style-type: none"> 0 % , 50 % , 100 % 	0 баллов 1 балл 2 балла
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	%	<ul style="list-style-type: none"> 0 % , 50 % , 100 % 	0 баллов 1 балл 2 балла
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%. баллы	<ul style="list-style-type: none"> 0 % , 50 % , 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга	0 баллов 1 балл 2 балла
5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)				
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	<ul style="list-style-type: none"> в полном объеме частично 	2 балла 0 баллов
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	<ul style="list-style-type: none"> в полном объеме частично 	2 балла 0 баллов

5.3	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	<ul style="list-style-type: none">• в наличии• нет	2 балла 0 баллов
-----	--	-------	---	---------------------

Приложение № 2
Постановление Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
№ 557 от 7.10.2020

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводи- тельные мате- риалы	Индикаторы	Измерение в баллах
I.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов, обоснованных жалоб)			
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие; - наличие 1 протокола; 	2 балла минус 1 балл
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб 	2 балла минус 2 балла за каждую жалобу

1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного	2 балла минус 2 балла
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей населения		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования:	2 балла

	организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика • отрицательная динамика	2 балла 2 балла Минус 2 балла
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации			
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная	- наличие коллегияльных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла

2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу <i>(Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-</i>	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте 	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p>
------	---	---	---	---

			- трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через	3 балла 2 балла
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.	4 балла
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	- оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует	1 балл 0 баллов 1 балл
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019))			
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки режима учебных	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о	-обеспечение необходимого освещения; -составление расписания уроков на основе соблюдения	1 балл 1 балл

3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	1 балл 2 балла
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (про- 	2 балла 1 балл 2 балл 1 балл
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в	Планы, прото-	мероприятия по профилак-	2 балла

	осуществляющей образовательную деятельность.		<ul style="list-style-type: none"> - наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие 	Минус 2 балла за каждый случай
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей	Паспорт безопасности	-наличие случаев нарушения безопасности;	минус 1 балл за каждый случай

3.7.	<p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p>	<p>Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>0 баллов</p>
------	--	---	---	---

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС			
4.1.	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; - умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; - умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их 	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды 00: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			требности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах	
4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; 	<p>2 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация . Формы работы	<p>- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • семинары; • проведение 	<p>За каждую форму - 1 балл (не более 5 баллов).</p>

V.	Сохранность контингента обучающихся			
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению		- своевременное внесение;	2 балла минус 2 балла
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	-сохранение контингента обучающихся; -наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и	4 балла 2 балла

			<ul style="list-style-type: none"> - наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования; - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном 	<p>2 балла</p> <p>До 40 % - 4 балла</p> <p>40-70% - 6 баллов</p> <p>70-100% - 8 баллов</p>
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка: <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа; - учебный план; 	6 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных 	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество)			
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр,	Планы и организация деятельности разнообразных форм и их ана-	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1- 2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с 	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл (не более 2 баллов)</p>
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе	Наличие на официальном сайте образова-	- наличие 1 и более организаций (объединений);	1 балл

		<p>ждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование ; утвержденного плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования , на текущий учебный год:</p>	<p>- отсутствие организаций (объединений).</p>	<p>0 баллов</p>
--	--	---	--	-----------------

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной			
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* $*Ч1/Ч2*100\%$, где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2- количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $Ч1/Ч2*100\%$, где Ч1- количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; Ч2- количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- наличие выпускников	1 балл за каждого выпускника
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие	1 балл 0 баллов
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого) 2 балла (за

7.6. 7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень (градацию в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием)	2балла -(до 10 учащихся – 2 балла, более 10 учащихся – 4 балла) 6 баллов (до 5 учащихся – 3 балла, более 5 учащихся – 6 баллов)
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	2балла -(до 10 учащихся – 2 балла, более 10 учащихся – 4 балла) 6 баллов (до 5 учащихся – 3 балла, более 5 учащихся – 6 баллов) 8 баллов

7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с	Программа	<ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуальных планов - отсутствие индивидуальных планов обучения 	<p>2 балла</p> <p>0 баллов</p>
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными 	<p>2 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p>

7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного 	1 балл 2 балла
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы; 	4 балла

VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации			
8.1	Выполнение муниципального задания по организационно-образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального за-	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение на 100%; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95%. 	3 балла 1 балл минус 3 балла

8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию 	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной			
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога:	3 балла

			<ul style="list-style-type: none"> • 50% и более педагогических работников; 	2 балла минус 2 балла
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • . 91-100% • от 71% до 90% • от 50 до 70 % 	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет:	5 баллов 3 балла
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми	2 балла минус 2 балла
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:	3 балла 2 балла

	уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта		• 10% — 29%	1 балл
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства	Дипломы, сертификаты и пр.	• Победитель • Призер	6 баллов 3 балла 2 балла
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, конференций, конференций и	Программы, отчеты, документы	- на муниципальном уровне; - на республиканском	1 балл 2 балла 3 балла
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	3 балла
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения	Программы, договор	• для учителей-предметников; • для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей)	по 2 балла за каждую стажировку
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	• в экспертных комиссиях; • жюри профессиональных конкурсов, творческих группах;	по 2 балла за каждую форму участия
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных	Дипломы, сертификаты и пр.	• руководитель-победитель; • призер указанных видов	10 баллов 5 баллов

	научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.		- транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях) - наличие ученой степени	2 балла за каждую публикацию 10 баллов
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне. - На муниципальном	6 баллов 6 баллов 4 балла
Х.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)			
10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике	1 балл 0 баллов
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла

10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика ре- 	<p>1 балл 3 балла 2 балла 3 балла</p>
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - 100% • от 80% 	<p>2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов 2 балла</p>

		учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул.	3 балла 1 балл 0 баллов
--	--	---	-------------------------------

Приложение № 2
Постановление Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
№ 557 от 7.10.2020

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Спасского муниципального района,
реализующих программы дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения критерия	Позиция критерия	Общее количество полученных баллов по всем критериям – 167 баллов
1. Информационная доступность услуг организации дополнительного образования				

1.1	Наполненность сайта	Сайт 00 да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
-----	---------------------	-------------------	--	-------------------------------

1.2	Возможность получения информации	Сайт ОО да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
-----	----------------------------------	-------------------	--	-------------------------------

1.3	Наличие информации об учреждении ДО на городских и региональных порталах/агрегаторах	Профильные сайты да/нет	Городские и/или региональные порталы/агрегаторы Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
2. Удовлетворенность получателя образовательных услуг*				
2.1	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при обращении в организацию (напр., секретариат, учебная часть и др.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл

			<p>общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам »</p>	
2.2	<p>Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, занятых непосредственно реализацией образовательных программ (напр., преподаватели, концертмейстеры, тренеры и т.д.)</p>	<p>% от общего числа опрошенных</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл</p>
2.3	<p>Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия</p>	<p>% от общего числа опрошенных</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества</p>	<p>80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла</p>

			условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
2.4	Готовность получателя образовательных услуг дать рекомендации родным, знакомым о преимуществе обучения в данной образовательной организации при возможности выбора	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл

2.5	Удовлетворенность получателя образовательных услуг графиком работы организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
2.6	Удовлетворенность получателя образовательных услуг условиями обучения в данной образовательной организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл

			профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	
3. Доступность образовательных программ, развитие социального партнерства				
3.1	Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »	1-2 направления - 3 балла Более 2 направлений -5 баллов
3.1.1	Образовательные программы различных содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Да / нет Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1-2 направления - 3 балла Более 2 направлений -5 баллов
3.2	Разнообразие содержательно-тематических направлений адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления	Наличие адаптированных программ -1 балл

	образования детей		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ</i>	Отсутствие - 0 баллов
3.3	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, в том числе: - дети дошкольного возраста (3-7 лет); - дети младшего школьного возраста (7-11 лет); - дети среднего школьного возраста (11-15 лет); - дети старшего школьного возраста (11-18 лет)	Человек	<i>Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования</i>	До 200 детей - 2 балла Более 200 детей - 3 балла
3.4	Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Человек /%	<i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ</i>	Охват инвалидов -3 балла Отсутствие - 0 баллов
3.5	Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек /%	<i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся данных социальных групп</i>	Охват -3 балла

	<ul style="list-style-type: none"> - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети-мигранты; - дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 			Отсутствие - 0 баллов
3.6	Наличие договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.7	Наличие соглашений, договоров и иных документарных форм, закрепляющих социальное партнерство, с образовательными и иными организациями	Да / нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.8	Процент выполнения муниципального задания	%	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
4. Управление качеством дополнительного образования детей				

4.1	Сохранение контингента обучающихся: - в сравнении с предыдущим учебным годом	%	<i>Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования</i>	Увеличение контингента обуч-ся - 5 баллов Уменьшение - 0 баллов
4.2	Наличие программы развития образовательной организации дополнительного образования детей	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

4.3	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и иные публичные формы) раз- личного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова- тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	10% - 20% - 1 балл Более 20% -3 балла
-----	--	---	---	--

4.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Муниципальный уровень До 10% - 1 балл более 10% - 2 б Республиканский уровень до 10% - 2 балла Более 10% - 3 балла Всероссийский уровень До 10% - 3 балла Более 10% - 5 баллов
4.5	Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Муниципальный уровень До 10% - 1 балл более 10% - 2 б Республиканский уровень до 10% - 2 балла Более 10% - 3 балла Всероссийский уровень До 10% - 3 балла Более 10% - 5 баллов

4.6	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на межрегиональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1 мероприятие - 1 балл 2-5 мероприятия -3 балла Более 5 меропр -5 баллов
4.6.1	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1 мероприятие -3 балла Более 1 меропр 5 баллов
5. Функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства				
5.1	Отсутствие предписаний надзорных органов/исполненных предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	Да / нет	Наличие предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов	Минус 1 балл за каждое предписание Нет – 3 балла
5.2	Наличие структурных подразделений либо образовательных площадок по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Да / нет	Наличие действующей лицензии	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5.3	Наличие загородной базы, летнего оздоровительного лагеря или иных объектов инфраструктуры, находящихся за пределами городского/сельского поселения	Да / нет	Наличие действующей лицензии	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

5.4	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства	Да / нет	Наличие заключения соответствующих контрольно-надзорных органов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6. Доступность среды и инфраструктуры организации дополнительного образования				
6.1	Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Да / нет	Чистота (отсутствие мусора) около учреждения; - освещение территории вокруг учреждения; - ограждение учреждения вокруг учреждения; - озеленение территории вокруг учреждения; - проведение мероприятий по уборке и облагораживанию территории.	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
6.2	Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства	Да / нет	- соответствие помещений организации ДОД нормам для организаций,	Да – 3 балла Нет – 0 баллов

			<p>предоставляющих образовательные услуги;</p> <p>3 проведение мероприятий для учащихся по правилам действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4 соблюдение чистоты внутри учреждения;</p> <p>5 в учреждении имеется стойка администратора (ресепшн);</p> <p>6 в учреждении имеется гардероб для учащихся;</p> <p>7 наличие санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже для обучающихся обоего пола;</p> <p>8 в учреждении имеется место для родителей, в котором они могут ожидать своего ребенка</p>	
6.3	Доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Да / нет	Наличие у учреждения элементов (входная группа, пути движения, зона обслуживания, санитарно-бытовые помещения, средства информации и телекоммуникации, территория объекта) доступности среды для социального обслуживания инвалидов различных категорий согласно паспорту учреждения	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6.4	Количество экземпляров печатных учебных, нотных и иных изданий (включая периодические издания) в библиотечном фонде образовательной организации	Кол-во	Наличие действующей лицензии	1-10 экземпляров - 3 балла Более 10 экз - 5 баллов

6.5	Соответствие материально-технической базы образовательной организации, оборудования помещений действующему законодательству и содержанию реализуемых программ	Да / нет	Наличие действующей лицензии; организация ДОО имеет все необходимое основное оборудование для реализации программ ДО	Да – 3 балла Нет -0 баллов
6.6	Соответствие зданий, помещений и иных объектов движимого и недвижимого имущества, используемых в образовательной деятельности, санитарным и пожарным правилам и нормам	Да / нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов
6.7	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территории образовательной организации	Да / нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов
7. Цифровая обеспеченность образовательного процесса				
7.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018	1-5 компьютеров 3 баллов До 5 компьютеров 1 балл 0 компьютеров 0 баллов

7.2	Внедрение и использование цифровых технологий, дистанционного и электронного обучения в процессе реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования детей	Да / нет	№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
7.3	Наличие интернета в учреждении ДОД	Да / нет		Да – 3 балла Нет – 0 баллов
8. Организация воспитательной работы, комплекса мероприятий по предотвращению девиантного поведения, травматизма, деструктивных проявлений среди обучающихся				
8.1	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и своевременное расследование несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательных мероприятий	Да / нет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Да – 0 баллов Нет – 5 баллов Минус 1 балл за каждый случай
8.2	Организация системной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Да -3 балла Нет – 0 баллов
8.3	Наличие в учреждении ДО системы психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

9.Реализация кадровой политики				
9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»	80% - 100% -3 балла До 80% - 1 балл
9.2	Численность внешних совместителей, в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»	80% - 100% -5 баллов 50%- 80% - 3 балла 30%-50% -1 балл
9.3	Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников образовательной организации, осуществляющих реализацию образовательных программ дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Более 10% -3 балла Менее 10% -1 балл
9.4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	На уровне района – 3 балла Менее – 1 балл Не присвоение 0 баллов

9.5	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	100% - 3 балла Более 50% - 3 балла
9.6	Численность работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации по вопросам обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Да/нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
9.7	Численность педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах и ассоциациях, реализации образовательных проектов в рамках региональных, федеральных инновационных площадок, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	До 50% - 3 балла Более 50% - 5 баллов

9.8	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	Да/нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Муниципальный уровень 1 балл Республиканский уровень 2 балла Всероссийский уровень 3 балла за каждого
9.9	Наличие победителей среди педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	Да/нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Муниципальный уровень 2 балла Республиканский уровень 3 балла Всероссийский уровень 5 баллов за каждого
9.10	Участие педагогических работников в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня, в общей численности педагогических работников	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

10. Деятельность по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов				
10.1	Предоставление платных образовательных услуг	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
10.2	Доходы образовательной организации в форме безвозмездных поступлений от социальных партнеров	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
11. Личные достижения руководителя образовательной организацией, подтверждающие его управленческий уровень				
11.1	Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
11.2	Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

